



Programa de estudio Datos generales de la Unidad de Aprendizaje

Identificación	
Nombre: Política y Medio Ambiente	Etapas: Optativa Metodológica
Clave:	Tipo de curso: Optativo
Modalidad educativa: Presencial	Modalidad de Enseñanza Aprendizaje: Curso-Taller-Seminario
Número de Horas: 128 horas al semestre	Créditos: 8
Secuencia anteriores: Ninguna Colaterales: Ninguna Posteriores: Ninguna	Requisitos de admisión: Ninguno
Fecha de elaboración: Abril de 2020	Fecha de aprobación:

1. Justificación y fundamentos

Para que el (la) Doctor (a) en Ciencias en Recursos Naturales y Ecología, tenga conocimiento de los principios fundamentales que le permitan incidir en las políticas ambientales y desarrollo de proyectos aplicados al desarrollo sustentable, es necesario discutir y analizar los acercamientos teóricos y metodológicos necesarios para analizar e incidir sobre las políticas ambientales, entendidas éstas como las políticas de carácter público orientadas a generar efectos sobre el ambiente.

2. Objetivos

Al concluir los trabajos de la Unidad de Aprendizaje, se espera que el (la) estudiante haya adquirido los conocimientos referentes a la teoría, métodos y casos concretos para analizar las políticas ambientales desde un enfoque de políticas públicas, así como para reflexionar en torno a la incidencia sobre dichas políticas a partir de diversos mecanismos (acción directa, cabildeo, observatorios, etc.).





Objetivos particulares

- Que conozca las discusiones teóricas y conceptuales básicas para entender el impacto de las políticas ambientales en los ecosistemas y en la conservación de recursos naturales.
- Conocer los enfoques básicos del análisis de políticas públicas, así como el ciclo de su elaboración, las políticas ambientales como política pública, y las implicaciones de los discursos sobre el medio ambiente en la formulación de políticas ex profeso.
- Conocer las problemáticas y los casos de conflicto en la implementación de políticas ambientales en México y en Guerrero.
- Conocer y discutir las alternativas de incidencia sobre políticas ambientales en México y Guerrero.

3. Competencias a desarrollar

Conocimientos	Habilidades y destrezas	Valores
Conocimiento de conceptos básicos de teoría política aplicado al análisis de políticas ambientales.	Comprensión de conceptos básicos aplicados al análisis de políticas ambientales.	Sensibilización a los problemas socio-ecológicos complejos.
Conocimiento básico de la discusión teórica sobre la formulación de políticas públicas, y de formulación de políticas ambientales como política pública.	Comprensión de conceptos básicos sobre la formulación de políticas públicas.	Diálogo multidisciplinario para la discusión de la formulación de políticas ambientales en México y Guerrero.
Conocimiento de escenarios problemáticos y casos de conflicto en la implementación de políticas ambientales en México y el mundo.	Sentido crítico frente a escenarios de coyuntura política en el ámbito ambiental.	Compromiso con un posicionamiento crítico frente a la implementación de políticas ambientales en México y Guerrero
Conocimiento de herramientas y casos de incidencia en políticas ambientales	Sentido crítico en relación a la incidencia en políticas ambientales	Compromiso con el posicionamiento crítico frente a casos y mecanismos de incidencia en políticas ambientales.





4. Contenidos:

Unidad 1. Discusiones Clásicas de Teoría Política.

- ¿Qué es el Estado? (Estado, Soberanía, Gobierno).
- Actores de la acción política (Actores Gubernamentales, Sociedad Civil, Mercado)
- Contrapesos al Poder Político (Gobernanza, Transparencia y Rendición de Cuentas, Control Ciudadano)
- Economía Política y acercamiento crítico al neoliberalismo
- El proceso de construcción del Estado Mexicano

Unidad 2. Políticas Públicas y Políticas para el Medio Ambiente.

- Lo público y lo privado y su lectura económica
- Las políticas públicas y su ciclo
- Políticas Ambientales como Política Pública
- Discursos políticos en torno a la relación sociedad-medio ambiente
- Los usos políticos del desarrollo sustentable

Unidad 3. Conflictos Socioambientales.

- Megaproyectos, extractivismo y neoextractivismo
- Gobernanza ambiental y tensiones entre actores civiles y gubernamentales
- Subjetividades socioambientales
- Corrupción, ilegalidad y márgenes estatales en el gobierno de los recursos naturales
- Disputas comunitarias por el control de recursos naturales

Unidad 4. Dimensiones de resistencia: acción comunitaria, diálogo de saberes e incidencia pública.

- Los movimientos sociales como interpelación al (neo) extractivismo
- Luchas contra mineras en Guerrero y en México
- Luchas contra la construcción de presas
- Mecanismos de contrapeso ciudadano: observación, ONG's y ambientalismo 4.3 Green Lobbying (cabildeo verde)
- Hacia políticas ambientales orientadas en un marco de derechos y justicia

5. Orientaciones didácticas

- Presentar al inicio del curso el objetivo de la asignatura y su relación con otras del plan de estudios, así como el contenido y las actividades de aprendizaje.
- Relacionar la problemática de los recursos naturales con el nivel de desarrollo de las regiones.





- Evaluar ejemplos de deterioro ambiental y sus consecuencias económicas, sociales, políticas y tecnológicas
- Evaluar ejemplos de recuperación de ecosistemas tomando en consideración los aspectos sociales, económicos, legislativos, políticos y tecnológicos.
- Recuperar y analizar las perspectivas de los actores sociales sobre los efectos de las políticas ambientales para el manejo, recuperación y conservación de los recursos naturales.

6. Actividades de Aprendizaje

Bajo la conducción del docente	Trabajo independiente del alumno
<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del profesor • Trabajo en equipo • Exposición de los alumnos 	<p>En el aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de situaciones problemáticas • Exámenes <p>Fuera del aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información especializada y actual. • Trabajos de Investigación. • Síntesis de lecturas. • Estudio individual. • Investigación: en bibliotecas, a través de internet. • Lecturas de libros de texto, de consulta o artículos.

7. Evaluación

La evaluación del curso será tomando en consideración tanto el objetivo general como los particulares. Se evaluará el dominio teórico de los conocimientos, su capacidad para aplicarlos en ejemplos existentes reales y simulaciones y su actitud ante el aprendizaje guiado y autoaprendizaje. El curso se evaluará mediante:

- | | |
|--|-----|
| • Examen final | 20% |
| • Exámenes escritos por cada unidad | 40% |
| • Trabajos de investigación individuales y en equipo | 20% |
| • Asistencia | 10% |
| • Participación en clase | 10% |





8. Bibliografía básica

- Aguilar Villanueva, L. 2016. Democracia, gobernabilidad y gobernanza. México: INE.
- Cunill Grau, N. 2007. La rendición de cuentas y el control social. Una aproximación conceptual. México: PNUD.
- Escalante Gonzalbo, F. 2015. "VII. El Estado Neoliberal". En Historia mínima del neoliberalismo. México: El Colegio de México.
- Favela Gavia, A. 2008. "Ciudadanos y Derechos Humanos". En Emmerich, G. y Alarcón Olgún, V. (Coords.). Tratado de Ciencia Política. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- González Madrid, M. 2008. "Las políticas públicas". En Emmerich, G. y Alarcón Olgún, V. (Coords.). Tratado de Ciencia Política. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.
- Janoski, T. 1998. "Introduction to citizenship". En Citizenship and Civil Society. A Framework of Rights & Obligations in Liberal, Traditional, and Social Democratic Regimes, Cambridge University Press.
- Lezama, J. 2008. "1. La construcción social de los problemas ambientales". La construcción social y política del medio ambiente. México: El Colegio de México.
- Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. 2018. "El debate sobre la sustentabilidad". En Economía ecológica y política ambiental. México: FCE.
- Martínez Alier, J. y Roca Jusmet, J. 2018. "Impactos ambientales e instrumentos de política ambiental". En Economía ecológica y política ambiental. México: FCE. (América)
- Parsons, W. 2007. "Capítulo 2: Meso-análisis". En Políticas Públicas. Una introducción a la teoría y a las prácticas del análisis de políticas públicas. México: FLACSO.
- Paz Salinas María Fernanda. 2012. Deterioro y resistencias. Conflictos Socioambientales en México. En Conflictos Socioambientales y Alternativas de la Sociedad Civil. ITESO, Guadalajara, México.
- Petras, J. y Veltmeyer, H. 2015. "Introducción: un nuevo modelo o imperialismo extractivo?". En Petras, J. y Veltmeyer, H. (Coords). EL neoextractivismo ¿Un modelo posneoliberal de desarrollo o el imperialismo del siglo XXI?. México: Crítica.
- Tapia, M., Campillo, B., Cruickshank, S. y Morales, G. 2010. "Paso 4: Conociendo el ciclo de las políticas públicas". En Manual de incidencia en políticas públicas. México: Alternativas y Capacidades A.C.
- Tetreault, D. 2015. "La ecología política de la minería en México". En Veltmeyer, H. y Petras, J. (Coords). El Neoextractivismo. ¿Un modelo posneoliberal de desarrollo o el imperialismo del siglo XXI? México: Crítica.





Treviño-Ronzón, E., y Galán Castro, E. (2018). "La importancia estratégica de hacer observación pública en Veracruz. La propuesta del Observatorio Social". UVserva, (6).

Valdés Vega, M. 2008. "Estado". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). Tratado de Ciencia Política. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.

Valdés Vega, M. 2008. "Sistema político, régimen y gobierno". En Emmerich, G. y Alarcón Olguín, V. (Coords.). Tratado de Ciencia Política. Barcelona: Anthropos/UAM. Pp.

Bibliografía complementaria

Alfie Cohen, M. 2001. "Nuevos sujetos sociales. El movimiento ambientalista". En El Cotidiano. No. 106: pp. 66-76.

Das, V. y Poole, D. 2008. "El Estado y sus márgenes". En Cuadernos de Antropología Social. No. 27: pp. 19-52.

Gómez Valle, J. 2008. "El cabildeo al Poder Legislativo en México: origen y evolución". Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad. Vol. XIV. No. 42: pp. 97-124.

Kloster, K. 2017. "Gobierno y lucha por el territorio político del agua en México". En Torregrosa, M. (Coord.): El conflicto del agua. Política, gestión resistencia y demanda social. México: FLACSO. Pp. 61-82.

Ramirez, G. y De Alba, F. 2018. "Ciudadanía ambiental y el derecho humano al agua: un enfoque sobre el valle de México". En Loeza, L. y Richard, A. (Coords.). Derecho Humanos y Violencia en México. México: UNAM.

Touraine, A. 2006. "Los movimientos sociales". En Revista Colombiana de Sociología. No. 27: pp 255-278.

9. Perfil del profesor

El docente que imparta esta Unidad de Aprendizaje deberá contar con experiencia en el estudio de los recursos naturales y su vinculación con el sector social. Será altamente recomendable que el docente sea especialista con nivel de doctorado en el estudio sociológico de los recursos naturales.

